



## ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167

e-mail: [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it) pec: [ssic813003@pec.istruzione.it](mailto:ssic813003@pec.istruzione.it) sito web: [www.icantoniogramscioffi.edu.it](http://www.icantoniogramscioffi.edu.it)

### 1.1 Denominazione progetto/attività



### 1.2 Descrizione sintetica del progetto

L'istituto Comprensivo Antonio Gramsci, si propone di offrire al territorio su cui insiste, in primis ai propri studenti e ai loro familiari, includendo inoltre istituzioni pubbliche e private, professionisti e lavoratori, la possibilità di accedere a corsi di Lingue straniere, Inglese, Francese Spagnolo, Tedesco, e altri se vi è richiesta, per vari livelli e finalità (dalla base alla certificazione), e che rispondano alle richieste dell'utenza.

### 1.3 Analisi dei bisogni

- 1) Gli studenti dell'istituto, da qualche anno, hanno a disposizione corsi di lingua straniera, finalizzati al conseguimento delle certificazioni esterne, come il KET o il DELF. Il costo di corsi e delle tasse d'esame che vengono versate a Enti esterni, è finanziato soprattutto dalle famiglie che, a parte qualche eccezione, per cui si è potuto ricorrere al FIS, se ne fanno interamente carico spesso con notevole sacrificio.
- 2) Il nostro territorio è interessato da anni da una dura crisi economica conseguenza dello smantellamento del polo industriale principale del nord Sardegna, della crisi globale dovuta alla pandemia, e sta cercando con fatica, di trovare altri sbocchi professionali e fonti di guadagno. Il progetto si pone perciò anche in una prospettiva di riconversione delle risorse umane dei paesi che afferiscono all'I.C., con un retroterra prevalentemente agrario, per lo sfruttamento delle risorse ambientali locali, rispondendo, in questo modo, alle attuali richieste di una regione con un'importante vocazione turistica, che viene lentamente valorizzata.

La richiesta dell'utenza interna ed esterna risponde quindi, alla necessità di formare competenze linguistiche specifiche da spendere in possibili diversificate opportunità accademico/scolastiche ed occupazionali.



## 1.4 Obiettivi (quantificabili ove possibile) / Risultati attesi

### Obiettivi

- Fornire corsi di lingua straniera e italiana per stranieri, a tutti i livelli e per tutti i bisogni, a costi altamente concorrenziali.
- Ottenere fondi per finanziare i corsi, gli esami, gli stages all'estero, a favore dei nostri studenti.
- Collaborare con tutte le istituzioni e associazioni che sentano l'utilità del progetto, e desiderino approfittarne e contribuire.
- Mettere l'Istituto al centro della formazione culturale del paese e degli altri centri limitrofi
- Sfruttare appieno le risorse ambientali e umane che la scuola offre, spendendo il know how specifico a favore dei nostri studenti e del territorio
- Tenere la scuola aperta e viva, sia in senso proprio che metaforico.

### Risultati Attesi

- Istituzione di Corsi di Lingue per giovani e adulti
- Acquisizione di risorse economiche extra da redistribuire agli studenti

## 1.5 Metodi /Azioni previste

- I corsi saranno pianificati e modulati per andare incontro alle necessità specifiche dei singoli gruppi.
- I percorsi che si intende seguire prevedono un largo uso di linguaggi non verbali e multimediali, nella consapevolezza che essi costituiscono sempre più fattore comunicativo di grande rilevanza e metodologia comune a più ambiti professionali e scolastici;
- Lo sviluppo delle competenze sarà orientato prioritariamente all'aspetto pragmatico e comunicativo della lingua, la lingua sarà cioè utilizzata in modo operativo mediante lo svolgimento di attività su compiti specifici in cui sia percepita come strumento e non come fine ultimo dell'apprendimento;
- Si farà uso di un'organizzazione didattica con dei percorsi modulari di estensione variabile ma unitariamente definiti. Ciascun modulo rappresenterà una parte significativa ed unitaria di un percorso più ampio e sarà strutturato in modo da assolvere e perseguire precisi obiettivi cognitivi verificabili, documentabili e capitalizzabili;
- Si effettuerà un sistematico monitoraggio quanti-qualitativo per una rilevazione dei dati significativi del percorso formativo. Tale azione consentirà l'assistenza costante al progetto e un aggiustamento in itinere dei processi attivati (brevi percorsi di riallineamento);
- Si farà largo uso delle tecnologie presenti in istituto per confrontare dati ed esperienze

## 1.6 Indicatori per il monitoraggio e la valutazione finale

<b>Indicatori</b>	<b>In ingresso</b>
○ <i>Numero utenti</i>	indefinito
○ <i>Tempi di realizzazione</i>	Da ottobre/novembre 2021 fino a conclusione del triennio 2022-25
○ <i>Costi</i>	Interamente coperti dagli utenti



- *Numero docenti e/o esperti* A seconda del numero di corsi richiesti madrelingua, bilingue e specializzati TEFL o analoga certificazione, docenti italiani abilitati e/o in possesso di certificazione di livello C2 o di comprovata permanenza nel paese in cui è parlata la lingua, per almeno 5 anni per studio o docenza;
- *Adeguatezza spazi e/o strumenti* Si prevede di utilizzare le aule multimediali disponibili anche nei diversi plessi.
- *Tipologia dei destinatari* Il percorso è indirizzato a:
  - Studenti dell'Istituto.
  - Utenti che per necessità professionale o di studio abbiano bisogno di un consolidamento o approfondimento delle proprie competenze in lingua straniera
- *Modalità di valutazione dell'apprendimento*
  - a) Test d'ingresso
  - b) Verifica formativa in itinere alla fine di ogni modulo attraverso l'analisi del livello di apprendimento raggiunto per predisporre eventuali aggiustamenti del percorso;
  - c) Le prove di tipo "discreto" o "fattoriale", necessarie per la verifica dei singoli elementi della competenza linguistica saranno integrate da altre di carattere "globale", volte a verificare la competenza comunicativa dello studente in riferimento sia ad abilità isolate sia ad abilità integrate. L'analisi dell'errore sarà utilizzata come strumento diagnostico fondamentale per impostare eventuali attività di riallineamento;
  - d) Autovalutazione periodica: il discente viene posto davanti a quesiti che stimolano la consapevolezza delle difficoltà di un compito e delle strategie necessarie per affrontarlo con successo (metacognizione)
  - e) Test Finale
- *Modalità di monitoraggio e valutazione*
  - 1 Verifica continua delle presenze e della motivazione dei partecipanti ed eventuale ricalibratura in corso dell'intervento
  - 2 Somministrazione a conclusione del progetto di un questionario tendente ad accertare l'efficienza in rapporto all'organizzazione e gestione, l'efficacia dell'intervento didattico in relazione alle competenze acquisite dagli studenti coinvolti.
  - 3 Valutazione della ricaduta del progetto sull'istituzione e sul territorio per favorirne la divulgazione dei risultati per far sì che l'esperienza realizzata non rimanga patrimonio esclusivo di quanti



## ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167

e-mail: [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it) pec: [ssic813003@pec.istruzione.it](mailto:ssic813003@pec.istruzione.it) sito web: [www.icantoniogramsciossi.edu.it](http://www.icantoniogramsciossi.edu.it)

ne hanno beneficiato ma sia diffusa e trasferita ad altri soggetti e contesti.

- *Modalità di informazione e pubblicizzazione*
  - Bando a mezzo stampa locale, comunicati e avvisi gratuiti;
  - Inserimento del progetto nel POF;
  - Uso del sito Web della scuola per pubblicizzare l’iniziativa ed informare famiglie e utenti esterni alla scuola;
  - Informazione durante l’assemblea degli studenti e negli incontri tra i rappresentanti di classe e d’istituto;
  - Stampa, social networks, locandine, cartellonistica e manifesti per informare che la scuola è sede di tale progetto;
  - Pubblicazione dei risultati ottenuti e sul sito Web della scuola e sulla stampa locale;